

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35 «Незабудка»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 35 «Незабудка»

Вохмянина Л.Л.

«29» августа 2025 г.

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1
Заместитель заведующего по ВР МАДОУ № 35

Макарова Е.Н.

«29» августа 2025 г.

**Дополнительная образовательная программа
«Очумелые ручки»
художественно – эстетической направленности
для детей 3 – 4 лет
(в рамках предоставления дополнительных образовательных
услуг)**



Составили воспитатели: Чукманцева Ю.М.
Насыбуллина З.Ф.

Нижнекамск 2025 г.

Структура программы дополнительного образования

1. Пояснительная записка.
2. Содержание педагогической работы с детьми.
3. Перспективно-тематическое планирование.

Пояснительная записка.

АКТУАЛЬНОСТЬ: В наши дни вопрос развития творческих способностей детей стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети стали больше проводить времени с компьютером и другими средствами технического прогресса. Всё меньше внимания уделяется родителями занятиям со своим ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией и ручным трудом. Дети от природы наделены яркими способностями. И задача взрослых : и педагогов, и родителей - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы : воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребёнка к обучению в школе . Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Говоря о способностях, Т. С. Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления, воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами. Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год, для детей с 3 до 4 лет.

Настоящая программа представляет курс по развитию творческих способностей посредством продуктивной деятельности. Программа составлена на основе обязательного минимума содержания данной темы для ДОУ с применением источников, приведённых в списке литературы.

Новизна программы - развивающее обучение, построение работы в соответствии с конкретным педагогическим замыслом, интеграция разнообразных видов детской деятельности, творческая организация образовательной деятельности ребёнка, использование информационно-коммуникативных технологий, использование технологий ТРИЗ. Использование ТРИЗ- технологии способствует развитию у детей дошкольного возраста:

- гибкости мышления, умения анализировать и делать выводы, умозаключения;
- преодолевают стереотипность мышления;

- развитию творческого воображения, фантазии;
- воспитанию эмпатийного отношения к окружающему миру, доброты, отзывчивости;
- развитию познавательной активности, проектной и исследовательской деятельности;
- делают ручной труд интересным и увлекательным.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель программы: развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук. Развитие логического мышления, воспитание интереса к окружающему миру.

Задачи:

- Создавать условия для развития творческой активности детей.
- Формировать умения передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации, лепки, художественного труда.
- Познакомить с нетрадиционной техникой выполнения творческих работ.
- Знакомить детей с различными материалами, их свойствами и способами преобразования.
- Развивать речевую функцию детей через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук. Развивать логическое мышление и умение решать проблемную ситуацию.
- Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику пальцев и кистей рук.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.
- Развивать чувство коллективизма, коммуникабельности.
- Воспитывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности.

Используемый материал: природный материал, бросовый материал(втулки, пробки, пуговицы, вата ,ватные диски яичные ячейки и т д.) бумага, бумажные салфетки, картон , крупы, текстильный материал, клей, ножницы ,коробки, пластилин, тесто, гуашь, цветные карандаши, фломастеры.

Программа предполагает проведение одно занятие в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка. Общее количество занятий в год -30 (с октября по май). Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год (вводный - в сентябре, итоговый - в мае).

Дни и время посещения кружка: вторник, вторая половина дня :

Вторая младшая группа : 16.00-16.15

Ожидаемые результаты:

1. Поднимется на более высокий уровень фантазия, воображение, мышление;

- 2.. Дошкольники смогут проявить свою индивидуальность;
- 3.. Научатся радоваться успехам других
- 4.. Научатся нестандартно мыслить, самостоятельно находить выход из проблемных ситуаций;
- 5.. Дети научатся выслушивать сверстников, принимать их мнение, анализировать и высказывать своё;
- 6.А самое главное, разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы являются выставки детских работ в детском саду; дни презентации детских работ родителям, сотрудникам, детям; составление альбома лучших работ, участие в творческих конкурсах.

Способы работы:

- 1.Отрезание или обрывание полосок или кусочков от листа бумаги.
- 2.Вырезание по контуру предметов и комбинирование из них композиций.
- 3.Наклеивание комочков бумаги и салфеток на плоскостное изображение.
- 4.Наклеивание кусочков и комочков бумажных салфеток.
- 5.Наклеивание ниток и ткани на плоскостное изображение.
- 6.Наклеивание сухих листьев на плоскостное изображение.
- 7.Скрепление различных деталей.
- 8.Скатывание ниток в клубок.
- 9.Нанизывание различных предметов.
10. .Моделирование из природного материала: скорлупы грецкого ореха, семечек, гороха, веточек, камешков.
- 11.Комбинирование природных материалов с различными другими материалами.
- 12.Конструирование из коробок и втулок с элементами аппликации.
- 13.Лепка предметов из теста.
- 14.Выкладывание мозаики на пластилиновой основе.
- 15.Барельеф.
- 16.Печатание штампами на пластилиновой основе.
- 17.Работа по схеме.

Принципы:



В своей работе использую ТПФ (типовые приёмы фантазирования) и РТВ (развитие творческого воображения), которые отражены в календарно-тематическом планировании. Работа начинается с октября месяца, сентябрь –подготовка и сбор различных материалов и пособий к ручному труду.

Календарно-тематический план кружковой работы во 2 младшей группе

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
	2	3	4	5
Сентябрь				
	Заготовка бросового и природного материала		Познакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок	Ракушки, камушки, листья, шишки, палочки, проволока, фантики, картон, баночки, коробочки, поролон и другие материалы
Октябрь				

1	«Мы грибы, грибочки»	Аппликация ТРИЗ Соединение техник и материалов	Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Картинка с изображением грибов, листы картона, листья деревьев высушенные, кисти, клей, тряпочка, клеенка – подкладка.
2	Осенний листик	Рисование пластилином	Показать приемы размазывания пластилина на картонную основу.	Вырезанный картонный листик осенний, пластилин желтого, красного, оранжевого и зеленого цветов.
3	Листопад	Аппликация из сухих листьев. Коллективная работа.	Учить наклеивать сухие листья на лист бумаги, создавать изображение листопада. Развивать воображение, творческие способности.	Ватман, сухие листья, клей, кисточки, салфетки.
4	«Помидорки на грядке»	Обрывная аппликация из салфеток	Познакомить с обрывной аппликацией. Учить отрывать салфетку на мелкие кусочки и наносить равномерно на всю поверхность бумаги.	Красные салфетки, лист бумаги с изображением помидора, клей, кисточки, салфетки для вытирания
Ноябрь				
5	Ежик	Поделка из пластилина и семечек	Учить создавать из пластилина овальную форму, вытягивать носик. Вдавить семечки в полученную форму.	Пластилин черного или коричневого цвета, семечки, заготовленные глазки.
6	Зайчик	Аппликация из ваты	Учить отрывать маленький кусочек ваты и наклеивать его на поверхность бумаги.	Лист бумаги с изображением зайчика, вата, клей, кисточки, салфетки.

7	Медуза	Поделка из бумажного стаканчика	Показать способ вторичного использования бумажного стаканчика, создавать игрушку своими руками, использовать поделку в своих играх.	Бумажный стаканчик, краски, кисти, полоски цветной бумаги, пайетки, заготовленные глазки.
8	Воробей	Аппликация из крупы	Познакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	Картонный шаблон воробья, гречка, рис, красный пластилин, глазки, клей, кисточки, салфетки.
Декабрь				
9	Лепим снеговика	Скатывание бумаги	Учить мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Салфетки белого цвета, клей ПВА, картон.
10	Зимний лес	Обрывная аппликация	Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Лист голубого цвета с изображением дерева, белые салфетки, клей, кисточки.
11	Рукавичка Деда Мороза	Аппликация	Учить детей красиво наклеивать пайетки, стразы, бусинки, вату, снежинки на шаблон рукавички	Шаблон рукавички из цветного картона, блестяшки, бусинки, снежинки, вата, клей, кисточки, салфетки.
12	Колокольчик ёлочная игрушка	Поделка из бумажного стаканчика	Учить детей видеть в стаканчике образ предмета, создавать игрушку своими руками.	Бумажный стаканчик, краски, клей, мишура.
Январь				
13	Снеговик	Поделка из картонного рулончика	Учить детей видеть в картонном рулончике образ предмета, работать	Картонные рулончики, цветная бумага,

			аккуратно, обыгрывать игрушку.	для изготовления других деталей, клей, кисти, салфетки.
14	Рыбки	Поделка из бумажных тарелок	Учить детей видеть в тарелке образ предмета, работать аккуратно, использовать поделку в своих играх.	Тарелка одноразовая, краски, цветная бумага для украшения, клей, кисти, салфетки.
15	Медали	Лепка из соленого теста и рисование на нем.	Учим лепить из соленого теста круг, расплющивать его, проделывать сверху дырочку, а затем украшать гуашью.	Соленое тесто, гуашь, кисточки
Февраль				
16	Ракета	Поделка из бумажного стаканчика	Учить детей видеть в стаканчике образ предмета, показать способ вторичного использования бумажного стаканчика, создавать игрушку своими руками, использовать поделку в своих играх.	Бумажный стаканчик, краски, клей, бумага цветная для изготовления дополнительных деталей.
17	«Валентинки»	Аппликация из комочков гофрированной бумаги	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации. Учить делать комочки из гофрированной бумаги. Учить наносить клей на шаблон и наносить комочек бумаги	Шаблон из картона сердце, нарезанные квадратики гофрированной бумаги красного цвета, клей, кисточки, салфетки, блеск для украшения
18	«Открытка к 23 февраля»	Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму кораблика.	Цветной картон голубого цвета, заготовки для аппликации кораблик, клей, кисточки, салфетки.
19	Солнышко	Коллективная аппликация из ладошек	Продолжаем учить работать в коллективе, развиваем умение обводить свою ладошку и наклеивать на шаблон.	Ватман, желтый картон, желтая бумага разных тонов, клей,

				кисточки, салфетки.
Март				
20	Яблочко	Поделка из бумажных тарелок	Учить детей видеть в тарелке образ предмета, работать аккуратно, использовать поделку в своих играх.	Тарелка одноразовая, краски, цветная бумага для украшения, клей, кисти, салфетки.
21	Веточка мимозы	Скатывание бумаги	Закреплять умение мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Салфетки желтого цвета, клей ПВА, картон.
22	Угощение для гостей	Лепка из соленого теста	Учить детей лепить угощение для гостей из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).	Соленое тесто (крашенное), зубочистки, старые фломастеры.
23	Фоторамка	Аппликация макаронами	Учить приклеивать макароны на подготовленный шаблон	Картон, вырезанный в форме рамки для фотографии, макароны, клей, кисточки, салфетки.
Апрель				
24	Вертушки	Поделка из бумажного стаканчика	Учить детей видеть в стаканчике образ предмета, показать способ вторичного использования бумажного стаканчика, создавать игрушку своими руками, использовать поделку в своих играх.	Бумажный стаканчик, ножницы, краски, карандаши.
25	Пасхальное яйцо	Аппликация крупой	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой.	Шаблон яйца с узором, клей, кисти, крупы

			Учить наносить клей на рисунок и быстро засыпать его крупой.	(крашеный рис, горох).
26	Платье для куклы	Аппликация из кусочков ткани	Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.	Шаблон платья на картоне, кусочки разноцветной ткани, клей, кисточки, салфетки.
27	Бусы для куклы	Моделирование из макарон	Учить нанизывать «бусины» на нитку (провода), развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.	Разные виды макарон, крашеные макароны, леска, нитка, проволока.
Май				
27	Салют к 9 мая	Коллективная аппликация из конфетти	Закрепить приемы приклеивания конфетти на лист, а также заполнять весь лист бумаги.	Ватман, разноцветное конфетти, клей, кисточки, салфетки.
	Фрукты	Поделка из бумажных тарелок	Учить детей видеть в тарелке образ предмета, работать аккуратно, использовать поделку в своих играх.	Бумажная тарелка, краски, ножницы.
29	Бабочки	Поделка из бумажного стаканчика	Учить детей видеть в стаканчике образ предмета, показать способ вторичного использования бумажного стаканчика, создавать игрушку своими руками, использовать поделку в своих играх.	Бумажный стаканчик, краски, клей, бумага цветная для изготовления дополнительных деталей.
30	Подсолнухи	Аппликация из бумаги и гречки	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон	Картон синего цвета, заготовка стебелька, листика, желтых лепестков, гречка, клей, кисти, салфетка.

Список использованных источников:

1. Гин С. И. Мир фантазии М. Вита-пресс, 2014г
2. Глазунова М. А. и др. Интегрированный курс на основе ТРИЗ педагогики // Педагогика. – 2002. – № 6.
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М. -1981 г. - с. 55-56.
4. Кузнецова В. В., Пыстина Л. А. Формирование талантливого мышления у дошкольников. – Саратов, 2001.
- 5.. Соколова С. В. Школа оригами. Аппликации и мозаика. – Москва: Эксмо 2015г.
- 6.Р умянцева Е. А. Необычные поделки из природного материала - Дрофа, 2016 г
- 7.«Поделки из бумаги», Москва, Лада издательство, 2008г.Агапова И., Давыдова.
- 8 . Л.Б.Фесюкова . Воспитываем и учим .Комплексные занятия с применением ТРИЗ для детей 4-7 лет Сфера 2014